

PLANO ANUAL DE TRABALHO

EMRC | 5.º Ano

2025 | 2026

TEMPOS PREVISTOS		
1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
13 tempos	12 tempos	8 tempos

GESTÃO DOS TEMPOS LETIVOS					
1.º PERÍODO	Tempos	2.º PERÍODO	Tempos	3.º PERÍODO	Tempos
Apresentação e atividades iniciais	1	Apresentação e atividades iniciais	1	Apresentação e atividades iniciais	1
Avaliação diagnóstica	1	Avaliação diagnóstica	0	Avaliação diagnóstica	0
Avaliação (sumativa classificatória) ...	1	Avaliação (sumativa classificatória) ...	1	Avaliação (sumativa classificatória) ...	1
Ensino/Aprendizagem/Avaliação formativa (incluindo recuperação e consolidação de aprendizagens)	10	Ensino/Aprendizagem/Avaliação formativa (incluindo recuperação e consolidação de aprendizagens)	10	Ensino/Aprendizagem/Avaliação formativa (incluindo recuperação e consolidação de aprendizagens)	6
Total	13	Total	12	Total	8

DOMÍNIO /TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES - SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	N.º DE TEMPOS (50m)
Acolhimento aos alunos.	Apresentação dos alunos e professor: dados pessoais, gostos e preferências Apresentação das regras de sala de aula Divulgação dos critérios de avaliação da disciplina Divulgação do Plano Anual de Atividades		1 aula 1º período
Avaliação diagnóstica	Avaliação diagnóstica		1 aula 1º período
UL1: Viver Juntos	Conhecimentos: Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; (D1) Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; (D1) Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; (D2) Capacidades: Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; (D3) Atitudes: Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. (D3)	Criativo (A,C,D,H) Indagador/Investigador (C,D,FI) Respeitador da diferença/do outro (A,B,D,E,F,H) Questionador (A,F,I) Participativo/colaborador (A,B,C,D,E,F,H,I) Responsável/autónomo (C,D,E,F,I) Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)	6 aulas 1º período
	Avaliação		1 aula 1º período
UL2: Advento e Natal	Conhecimentos: Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal; (D1) Identificar as figuras do Advento e Natal; (D2) Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus; (D2) Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã; (D2) Atitudes: Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus. (D3)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A,B,I) Criativo (A,C,D,H) Indagador/Investigador (C,D,FI)	4 aulas 1º período
Autoavaliação		Autoavaliador	1 aula 1º período

UL2: Advento e Natal	Capacidades: Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal; (D2)	Criativo (A,C,D,H) Indagador/Investigador (C,D,F)	1 aula 2º período
UL3: A Família, Comunidade de amor	Conhecimentos: Identificar as funções da família; (D3) Reconhecer a família como projeto de vida; (D3) Capacidades: Interpretar o projeto cristão para a família; (D2) Atitudes: Assumir valores e gestos do amor na vida familiar. (D3)	Cuidador de si e do outro (B,E,F,G) Crítico/Analítico (A,B,C,D) Indagador/Investigador (C,D,FI) Questionador (A,F,I) Participativo/Colaborador (A,B,C,D,E,F,H,I) Responsável/autónomo (C,D,E,F,I)	7 aulas 2º período
	Avaliação		1 aula 2º período
UL4: Construir a Fraternidade	Conhecimentos: Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; (D3) Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade; (D2)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A,B,I) Criativo (A,C,D,H) Indagador/Investigador (C,D,FI) Participativo/Colaborador (A,B,C,D,E,F,H,I)	2 aulas 2º período
Autoavaliação		Autoavaliador	1 aula 2º período
UL4: Construir a Fraternidade	Capacidades: Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade; (D2) Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas; (D2) Atitudes: Promover o valor do perdão nas relações interpessoais; (D3) Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro. (D3)	Respeitador da diferença/do outro (A,B,D,E,F,H) Questionador (A,F,I) Responsável/autónomo (C,D,E,F,I) Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)	5 aulas 3º Período
	Avaliação		1 aula 3º Período
✓ Autoavaliação		Autoavaliador	1 aula 3º período

1 -Domínios de Aprendizagem:

D1: Religião e Experiência Religiosa

D2: Cultura e visão Cristã da vida

D3: Ética e Moral

2 -ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) : **A** - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **E** - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H**-Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.

- Observação: algumas aulas previstas nos diferentes temas poderão ser direcionadas para exploração de datas comemorativas diversas (articulação com outras disciplinas), desde que se integrem nos objetivos previstos. A gestão dos tempos pode sofrer alterações de acordo com a especificidade do grupo turma, as atividades que venham a ser propostas no âmbito do Plano de Turma e situações imprevistas.
- Legenda/Interdisciplinaridade -Sem prejuízo de outras possibilidades, que se venham a julgar oportunas ao nível da interdisciplinaridade, indicam-se as seguintes: CD – Cidadania e Desenvolvimento; CN – Ciências da Natureza; EM- Educação Musical; EV- Educação Visual; ET- Educação Tecnológica; HGP- História e Geografia de Portugal; P – Português.

Os professores: *Nelson Cadete e Didácio Frei*